**Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год**

Школьный этап. История, 9 класс, **задания**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1. Тестовое задание по историческим личностям. Выбрать один из вариантов ответов (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 5 баллов)**

1) В честь какого путешественника назван мыс на севере России:

А) С. И. Дежнев Б) И.И. Беринг В) Ф.Ф. Беллинсгаузен Г) А. И. Чириков

2) Чье правление отмечено победами русского оружия в Семилетней войне:

А) Петр I Б) Екатерины II В) Петра II Г) Елизаветы Петровны:

3) И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя:

А) Петра I Б) Петра II В) Петра III Г) Павла I

4) «Подлый король, подлая нация, держава, которая всех обманывала и которая не заслуживает существования!» О ком говорил Наполеон в г. Тильзите:

А) Александр I Б) Франц II В) Фридрих Вельгельм III Г) Георг III

5) В 1812 году за 37 дней до нападения Наполеона на Россию один русский дипломат, чрезвычайный и полномочный посол, заключил Бухарестский мирный договор с Турцией. Позже в своих мемуарах Наполеон признавался, что, узнав об этом договоре, он должен был бы отказаться от русского похода. Кто этот русский дипломат, который нанес дипломатическое поражение Бонапарту?

А) А.Я. Булгаков Б) А.С. Грибоедов В) К.В. Нессельроде Г) М.И. Кутузов

**Задание 2. Тестовое задание. Выбрать несколько ответов (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 15 баллов)**

1) Какие из названных мер относились к военным реформам Петра I?

А) Создание первых полков «нового строя».

Б) Создание школ для подготовки морских и сухопутных офицеров.

В) Введение всеобщей воинской повинности.

Г) Создание стрелецкого войска.

Д) Создание Военной коллегии.

Е) Закрепление основных военных понятий в Адмиралтейском Уставе.

2) Укажите условия, на которых был заключен мир между Россией и Швецией в Северной войне.

А) Финляндия отходила к России.

Б) Россия получила Ригу, Ревель, Дерпт.

В) Россия получила выход к Балтийскому морю.

Г) Карелия перешла к России.

Д) Швеция оставила за собой Новгород и Псков.

Е) Швеция выплатила России 1,5 млн. рублей.

3) Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.?

А) Начало промышленного переворота.

Б) Борьба за власть различных придворных группировок.

В) Усиление роли гвардии в государстве.

Г) Начало складывания всероссийского рынка.

Д) Расширение дворянских привилегий.

Е) Отмена местничества.

4) Что из перечисленного относится к причинам реформ Петра I. Выберите верные ответы.

А) Отсутствие реформ в правление Софьи и Федора.

Б) Стремление боярской аристократии к переменам.

В) Устаревшая и громоздкая система управления страной.

Г) Наличие четкой программы реформ, разработанных Боярской Думой.

Д) Усиливающееся отставание России от стран Запада.

Е) Начавшаяся Северная война.

5) Прочитайте отрывок из Указа Петра I и определите верные суждения о нем.

«Кто имеет сыновей и ему же, аще хощет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет.

Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделити им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оного одного, который в недвижимый наследник будет.

А ежели у оных сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определити таким же образом.

А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству болшому сыну в наследие, а движимое ругим равною частию разделено будет….»

А) Согласно указу, все недвижимое имущество передается старшему сыну.

Б) Данный указ издан в 1722 г.

В) Согласно данному указу, тот, кто не имеет детей, может передать недвижимое имущество не родственникам, а посторонним.

Г) Этот Указ ликвидировал различия между поместьями и вотчинами.

Д) Согласно указу, в определенном случае посторонние могут наследовать движимое имущество.

Е) В данном указе описаны случаи, когда владелец имущества не оставил завещания.

**Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности (за верный ответ 5 баллов).**

А) Восстание Е. Пугачева

Б) Восстание К. Булавина

В) Астраханское восстание

Г) Восстание под предводительством Т. Костюшко

Д) Башкирское восстание

Е) Чумной бунт в Москве

**Задание 4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 6 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЯ** | **УЧАСТНИКИ** |
| А) Сражение при Кунерсдорфе  Б) Сражение при Гросс-Егерсдорфе  В) Свержение Бирона  Г) Возведение на престол Екатерины I  Д) Восстание в Астрахани  Е) Руководство Великим посольством | 1. Ф.Я. Лефорт 2. С.Ф. Апраксин 3. Б.К. Миних 4. Б.П. Шереметев 5. П.С. Салтыков 6. А.Д. Меншиков |

**Задание 5. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию деятеля культуры, трижды пропущенную в тексте (за верный ответ 6 баллов).**

«Слух о сем театре дошёл наконец до императорского двора. В сие время об основании российского театра имели уже попечение, и сочинённые г. Сумароковым трагедии были играны на комнатном придворном театре благородными особами. По причине сего-то слуха и потребован был по именному указу ко двору из Ярославля сей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в 1752 году.

По приезде его в Петербург в сей самый год со всеми актёрами, бывшими при его театре, был он представлен её величеству и получил повеление играть трагедии г. Сумарокова на комнатном театре…

Наконец в 1756 году учреждён был российский театр, и директором оного пожалован был г. Сумароков. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ был во оный назначен первым актёром, а прочим его товарищам даны были роли по их способностям. Тогда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ показал свои дарования в полном уже сиянии, и тогда-то увидели в нём великого актёра; и слава его подтверждена была и иностранцами; словом, он упражнялся в сей должности до конца своей жизни с превеликою о себе похвалою...»

**Задание 6.** **Перед вами портреты выдающихся деятелей российской истории. Пользуясь подсказками, напишите их имена и фамилии (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 5 баллов).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\pyano\AppData\Local\Temp\ksohtml24380\wps1.png | C:\Users\pyano\AppData\Local\Temp\ksohtml24380\wps2.png | C:\Users\pyano\AppData\Local\Temp\ksohtml24380\wps3.png | C:\Users\pyano\AppData\Local\Temp\ksohtml24380\wps4.png | C:\Users\pyano\AppData\Local\Temp\ksohtml24380\wps5.png |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |

1. «Полудержавный властелин», герцог Ижорский.

2. «Бунтовщик хуже Пугачёва», писатель.

3. Первая женщина в мире, возглавившая Академию Наук.

4. «Перун кагульских берегов», граф Задунайский.

5. Правительница, «Семирамида Севера».

**Задание 7. В древности, когда наука ещё не могла дать ответы на многие вопросы, люди создавали мифы и легенды, чтобы объяснить природные явления, происхождение мира и человечества. В Красноярском крае тоже есть множество легенд, объясняющих появление тех или иных природных явлений. Прочитайте легенду и напишите названия природных памятников**, **пропущенных в тексте (за каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 10 баллов).**

Давным-давно в Сибири правил своенравный царь-колдун \_\_\_\_\_\_\_ (1), и было у него много дочерей, самых же любимых звали старшая \_\_\_\_\_\_\_(2) и младшая \_\_\_\_\_\_\_\_(3). Когда пришло время выдавать дочерей замуж, царь созвал царевичей. Первым в сопровождении огромной свиты прибыл прекрасный князь \_\_\_\_\_\_\_(4), а потому суженой его стала сварливая и капризная старшая дочка царя. Однако приглянулась князю младшенькая, тихая и спокойная девушка, которая и сама кидала ему ласковые взгляды. Тогда князь осмелился просить у царя руки именно младшей дочери. Рассердился колдун на то, что кто-то посмел перечить его воле, и превратил князя и всех его богатырей в каменные \_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Узнав об этом, дочери от горя превратились в звонкие горные речки, что струятся меж скал. Колдун раскаялся, но было поздно, и тогда он сам стал могучей рекой.

**Задание 8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента (за каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 12 баллов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Географический объект* | *Событие (явление, процесс)* | *Время, когда произошло событие (явление, процесс)* |
| \_\_\_\_\_\_\_ (А) | Основание города | 1703 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_ (Б) | \_\_\_\_\_\_\_ (В) | 1714 г. |
| деревня Лесная | Разгром шведского корпуса генерала А. Левенгаупта отрядом русских войск | \_\_\_\_\_\_\_ (Г) |
| Нарва | \_\_\_\_\_\_\_ (Д) | \_\_\_\_\_\_\_ (Е) |

1. народные выступления первой четверти XVIII века
2. поражение русского войска от шведского
3. Санкт-Петербург
4. 1708 г.
5. первая победа русского флота над шведским
6. 1709 г.
7. Гренгам
8. 1700 г.
9. Гангут

**Задание 9. В статье 10 предложений, которые пронумерованы. Разделите их на три группы. Озаглавьте колонки, вписав в них названия архитектурных стилей. Впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы (за каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 24 балла).**

**1.** Красный кирпич и белый камень фасадов, остроумная система конструкции ярусного здания, устремленного ввысь, ажурные кресты над сияющими главами - всё это придает церкви сказочную лёгкость и затейливость "терема" с башнеобразным ступенчатым силуэтом.

**2.** Заимствуя приёмы и формы, разработанные в античной архитектуре, российские зодчие создавали удивительные по красоте и изяществу ансамбли.

**3.** Этот стиль стал связующим звеном между архитектурой старой патриархальной Москвы и новым стилем, возводимого в европейском духе Санкт-Петербурга.

**4.** И ещё один неизменный признак этого архитектурного стиля – величественный портик с колоннами, фронтонами, скульптурным фризом.

**5.** Пространственный размах, слитность, текучесть сложных, обычно криволинейных форм, поражали современников.

**6.** Эстетика этого стиля благоприятствовала масштабным градостроительным проектам и приводила к упорядочиванию городской застройки в масштабах целых городов.

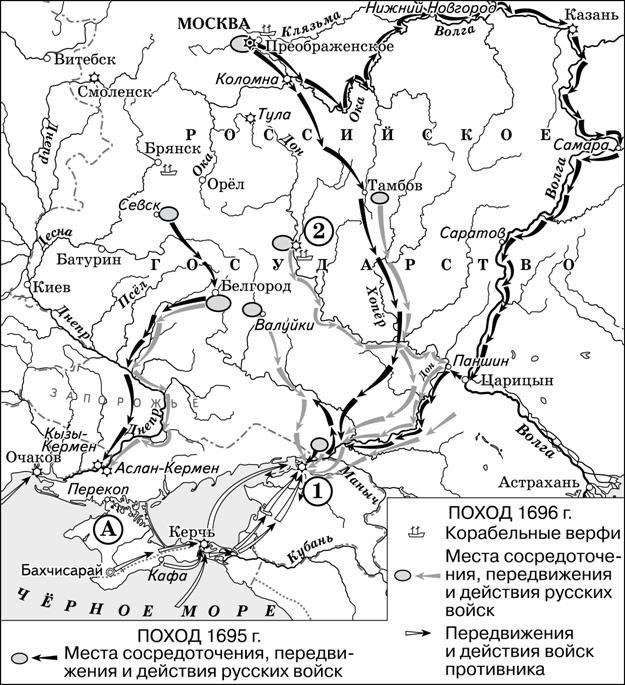
**7.** Для Москвы таким символом можно считать дом Пашкова, удивительно гармоничный и праздничный.

**8.** Часто многоярусные, сложной формы купола, сияние золота на фасадах и в интерьерах придавали сооружениям праздничность и откровенную пышность.

**9.** Большинство храмов этого стиля было построено по заказу брата царицы Льва Кирилловича.

**10.** Интерьеры украшены многоцветной скульптурой, лепкой, резьбой; зеркала и росписи иллюзорно расширяют пространство, а живопись плафонов создаёт иллюзию разверзшихся сводов.

**Задание 10. Рассмотрите карту и выполните задания к ней. За каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 12 баллов**



1) Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме?

2) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей.

3) Напишите название государства, которое было противником России в обозначенных на схеме походах.

4) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите верные суждения.

А) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.

Б) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.

В) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

Г) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.

Д) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорт.

Е) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.